



GRB 103: GRIEGO BÍBLICO III

Créditos: 3.0

(Prerrequisito: GRB 102-ARQ 102)

Syllabus del Curso para GRB 103: Griego Bíblico III

Profesor: P. XX

Email: padredelive@ive.org

Sesión de Verano: Junio-Agosto 2022

Horario: ver detalle del horario para cada semana.

Días: Lunes – Sábados

Lugar: Aula #1

Descripción

La clase de Griego Bíblico 103 está diseñada de tal manera que el estudiante consolide de una manera comprensiva y práctica mediante el ejercicio del análisis y la lectura todo lo que ya posee y lo lleve a un nivel considerablemente superior. El desarrollo del curso está basado en la lectura del Nuevo Testamento, y orientado a que el alumno pueda adaptarse y familiarizarse con una lectura pausada y analítica desde el punto de vista lingüístico de los textos del Nuevo Testamento. La lectura del griego neotestamentario sobre la que versara el curso cubre todos los textos de las Cartas de San Pablo (Rm, 1 Co, 2 Co, Ga, Ef, Flp, Col, 1 Ts, 2 Ts, 1 Tm, 2 Tm, Tt, Flm y Hb) así como también las así llamadas ‘Cartas Católicas’ (St, 1 P, 2 P, 1 Jn, 2 Jn, 3 Jn y Judas).

La lectura será complementada y acompañada por la presentación de una gramática intermedia del griego neotestamentario basada en los contenidos del libro de Max Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento*, cuyos contenidos serán desarrollados en presentaciones semanales. Estas serán orientadas a que el alumno adquiera un conocimiento más profundo de importantes elementos del griego del Nuevo Testamento, como la sintaxis de los casos, la dimensión “aspectual” y temporal de los verbos, y el valor y uso de los participios.

Se completa con nociones y ejemplo de uso de la retórica en el Nuevo Testamento. Dado que el curso es dictado en Grecia (al igual que el curso de Griego II) éste le permite al alumno la inmersión completa en el estudio de la lengua teniendo además la posibilidad de escuchar griego, leer griego, hablar y rezar en griego.

Objetivos

Los objetivos académicos que se propone alcanzar la clase de Griego Bíblico 103:

1. Familiarizar al alumno con el vocabulario, elementos de la sintaxis y del estilo de todos los textos de las Cartas de San Pablo y de las 'Cartas Católicas', según fueron mencionados en la descripción de esta clase.
2. Posibilitar al alumno ampliar de manera considerable el conocimiento del vocabulario del Nuevo Testamento.
3. Proporcionar al alumno una comprensión más acabada de la morfología neotestamentaria ejemplificada en los textos bíblicos, en particular para los verbos y participios.
4. Memorización de las formas básicas de los así llamados 350 "verbos difíciles".
5. Introducir al alumno al estudio de la sintaxis de la lengua, presentando las principales peculiaridades del texto y recurriendo constantemente a ejemplos tomados del texto bíblico.
6. Se trata de un curso intensivo (*full immersion*) por lo cual se requiere la dedicación a tiempo completo por parte del alumno lo cual le permitirá no sólo el aprendizaje gramatical de la lengua sino también su asimilación.

Ratio fundamentalis

Como lenguaje del Nuevo Testamento y de la Septuaginta, el griego es indispensable para cualquiera que realice una lectura crítica de la Sagrada Escritura. Por lo tanto, recomienda la Congregación para la Formación del Clero: "se de a los alumnos la oportunidad de aprender las lenguas hebrea y griego bíblico, para que por medio de ellas, puedan acudir a los textos bíblicos originales, examinarlos y explicarlos"¹.

Requisitos para el Ingreso

- Haber aprobado el curso de Griego II.
- Conocimiento del vocabulario básico del NT (Ej. Swetnam) - Examen.
- Conocimiento Básico del formulario de la liturgia de la Misa en griego.

Examen de ingreso y evaluación

El examen de ingreso tendrá lugar en la sede de los distintos seminarios del Instituto en un día designado entre un mes y medio y dos medios del comienzo de las clases. Para pasar satisfactoriamente el examen el alumno deberá prepararse ejercitándose en:

- La traducción (sin diccionario) no solo de los textos de San Lucas y de los Hechos de los Apóstoles sino también de los tres evangelios restantes, de las Cartas Joánicas y del Apocalipsis.
- Dominio de las formas básicas de los así llamados 350 "verbos difíciles".
- Análisis morfológico de distintas formas contenidas en los textos arriba mencionados, haciendo particular hincapié en las formas verbales.
- Demostrar familiaridad con los contenidos del libro "*Syntax of New Testament Greek. A Student's Manual*" de Dean P. Béchard.

¹ Cf. *Ratio Fundamentalis*, 166. Citado en el Directorio de Seminarios Mayores del IVE, pie de pág. 445.

Bibliografía requerida

- J. Swetnam, *Il greco del Nuovo Testamento*. Parte I, Morfologia (Edizione italiana a cura di C. Rusconi; Edizioni Dehoniane, Bologna 1995).
- Dean Béchar, *Syntax of New Testament Greek. A Student's Manual* (hay traducciones italianas y españolas).
- Nestle-Aland, *Novum Testamentum Graece* (Deutsche Bibelgesellschaft; Stuttgart 282012) Diccionario Básico, el que acompaña el Novum Testamentum Graece
- Bauer, W.– Arndt, W.F. – Gingrich, F.W. – Danker, F.W. (BDAG), *A Greek-English Lexicon of the New Testament and other Early Christian Literature* (Chicago – London 32000)
- Blass, F. – Debrunner, A. – Funk, R.W., *A Greek Grammar of the New Testament and Other Early Christian Literature* (Chicago, 1961)
- D.B. Wallace, *Greek Grammar Beyond the Basics: An Exegetical Syntax of the New Testament* (Zondervan, Grand Rapids 1996)
- M. Zerwick – M. Grosvenor, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, 2nd reprint of the 5th edition (Subsidia Biblica 39; Gregorian & Biblical Press, Rome 2010)
- T. Robertson, *A Grammar of the Greek New Testament in the Light of Historical Research*.
- Constantine Campbell, *Advances in the Study of Greek: New Insights for Reading the Greek New Testament*.

Elementos que debe poseer para el estudio

- Computadora personal
- Smartphone
- Headphones (auriculares)
- Útiles escolares personales

Horario

Horario común de Lunes a Viernes	
9:00am	SEGUNDA LECTURA (por ej. Rm 3)
9:40am	TERCERA LECTURA (por ej. Rm 2)
10:00am	Lección sobre Lectura Nueva
10:45am	Recreo
11:00am	Estudio personal (por ej. Rm 5)
4:00pm	SEGUNDA LECTURA (por ej. Rm 4)
4:40pm	TERCERA LECTURA (por ej. Rm 3)
5:00pm	Merienda
5:30pm	Lección sobre Lectura Nueva (por ej. Rm 5)
6:15pm	Estudio personal (por ej. Rm 6)
7:45pm	Presentación Gramática

Horario común de los sábados	
9:15am	Quiz 1
10:00am	Recreo
10:30am	Quiz 2

11:30am	Recreo
12pm	Quiz 3

Metodología Basilar

El curso se desarrollará de acuerdo a una metodología particular que plantea los siguientes presupuestos

1. El cupo del número de estudiantes no debe ser superior a 8.
2. El curso además está pensado de tal manera que el alumno debe realizar al menos tres veces la "lectura" pausada y comprensiva de cada segmento dado como se ejemplifica más abajo.
3. Los objetivos que se plantean son principalmente semanales y el alumno deberá distribuir inteligentemente su tiempo de tal manera lograr los objetivos pre-establecidos.
4. El segmento de texto asignado versará entre 19 y 37 versículos del texto asignado y se prevé que el alumno pueda avanzar de a dos segmentos por día durante cuatro días a la semana (8 segmentos por semana).

a. Lectura del Texto del Nuevo Testamento

- Para cada segmento se proveerá un vocabulario básico de "palabras difíciles" que el alumno deberá conocer.
- Para cada segmento se dará una lección de 45 minutos donde principalmente se desarrollarán los puntos principales de la morfología y de la sintaxis, como así también particularidades del texto estudiado.
- La metodología implica que haya al menos tres lecturas de cada segmento de texto.
- El alumno debe llegar a la clase con el segmento estudiado, es decir, con una "primera lectura" del mismo. Durante el tiempo posterior de estudio personal deberá estudiar y dedicarse a la "primera lectura al segmento siguiente". Para la comprensión puede verse el siguiente ejemplo en el estudio de cuatro segmentos mencionados como: segmento 1, segmento 2, segmento 3 y segmento 4 (a modo de ejemplo se intenta ilustrar de manera indicativa cómo deben darse las tres lecturas del SEGMENTO 3, en nuestro ejemplo Rm 3).
- Día 1 - Estudio personal de la tarde. El alumno prepara SEGMENTO 3 con una Primera Lectura (por ej. Rm 3)
- Día 2 - Primeros 40 min. de la mañana: El alumno da una Segunda Lectura al segmento 2 (por ej. Rm 2)
- Día 2 - En los 20 min. siguientes: El alumno da una Tercera Lectura al segmento 1 (por ej. Rm 1)
- Día 2 - En la Lección de la mañana 45 min.: El profesor da las particularidades del SEGMENTO 3 (por ej. Rm 3)
- Día 2 - En el tiempo personal de estudio: El alumno prepara el segmento 4 con una Primera Lectura por ej. Rm 4)
- Día 2 - Primeros 40 minutos de la tarde: El alumno da una Segunda Lectura al SEGMENTO 3 (Rm 3)
- Día 2 - En los 20 minutos siguientes: El alumno da una Tercera Lectura al segmento 2 (Rm 2)
- Día 2 - En la Lección de la tarde 45 min: El profesor da las particularidades del segmento 4 (Rm 4)
- Día 2 - En el tiempo personal de estudio: El alumno prepara el segmento 5 con una Primera Lectura (Rm 5)
- Día 3 - Primeros 40 min de la mañana: El alumno da una Segunda Lectura al segmento 4 (Rm 4)

- Día 3 - En los 20 minutos siguientes: El alumno da una Tercera Lectura al SEGMENTO 3 (Rm 3)
- Día 3 - En la Lección de la mañana 45 min. El profesor da las particularidades del SEGMENTO 5 (Rm 5)

Y así se continua sucesivamente

b. Ampliación del vocabulario

- Antes de cada segmento le será entregado al alumno cierto número de palabras difíciles que deberá aprender para la lectura del segmento asignado.
- Cada sábado el alumno deberá traducir "sin diccionario" los textos leídos durante la semana.

c. Morfología y sintaxis

- Durante el curso cuatro veces por semana habrá una presentación de morfología y sintaxis de una media hora, siguiendo siempre el texto del libro "Syntax of New Testament Greek" de Dean Bécharde.
- Al final de cada semana habrá un examen parcial de los contenidos expuestos durante la semana.
- Se requerirá que el alumno memorice semanalmente unas 27 formas de verbos difíciles que serán evaluadas semanalmente.

d. Historia, texto

- Tendrá lugar dos veces por semana y durará aprox. 40 min. y tratará sobre elementos que ayuden a comprender la historia y la lengua de los textos del Nuevo Testamento.

Exámenes

* Se realizarán tres *quizzes* (pruebas) cada semana los días sábado por la mañana sobre los contenidos de la semana. Se evaluará en el Quiz 1. Traducción "sin diccionario". Quiz 2. Preguntas sobre elementos de sintaxis y morfología. Quiz 3. Verbos difíciles.

* Se realizará un examen comprensivo a la mitad del semestre, cuya aprobación es necesaria para proseguir con el estudio del curso.

* Habrá un examen final al terminar el curso que constará de cuatro partes:

- Parte 1: Traducción de textos estudiados "sin Diccionario".
- Parte 2: Morfología – Preguntas, análisis de formas.
- Parte 3. Sintaxis y Verbos Difíciles.
- Parte 4. Historia del Texto.

Lengua

- Las lecciones se dictarán en este primer curso en español (quizás italiano los sábados).
- Los exámenes pueden tomarse en español, italiano, inglés, portugués y francés.

Temario de Clases para GRB 103

JUNIO 2022				
1	Mi 01	Bienvenida e Introd.	Filemon 1 (25)	Intr. a MZ
LECTURA de 1 TESALONICENSES, 2 TESALONICENSES Y FILIPENSES (12 caps. 240 vers.)				
2	Ju 02	1Tes 1-2 (30)	1Tes 3-4 (31)	MZ Lección 1
3	Vi 03	1Tes 5 (28)	2Tes 1-2 (29)	MZ Lección 2
4	Sa 04	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 1-30
5	Do 05	Apostolado		
6	Lu 06	2Tes 3-Fil 1,11 (29)	Fil 1,12-2,11 (30)	MZ Lección 3
7	Ma 07	Fil 2,12-3,11 (30)	Fil 3,12-4, 23 (33)	MZ Lección 4
LECTURA de EFESIOS Y COLOSENSES (10 caps. – 250 vers.)				
8	Mi 08	Ef 1-2,9 (32)	Ef 2,10 -3(34)	MZ Lección 5
9	Ju 09	Ef 4 (32)	Ef 5 (33)	MZ Lección 6
10	Vi 10	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
11	Sa 11	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 31-65
12	Do 12	Apostolado		
13	Lu 13	Ef 6-Col 1,14 (38)	Col 1,15-2,15 (30)	MZ Lección 7
14	Ma 14	Col 2,16-3,17 (25)	Col 3,18-4 (26)	MZ Lección 8
LECTURA DE ROMANOS 1-8 (8 CAPS. – 225 VERS.)				
15	Mi 15	Ro 1 (32)	Ro 2 (29)	MZ Lección 9
16	Ju 16	Ro 3 (31)	Ro 4 (25)	MZ Lección 10
17	Vi 17	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
18	Sa 18	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 66-98
19	Do 19	Apostolado		
20	Lu 20	Ro 5-6,7 (28)	Ro 6,8-7,13 (29)	MZ Lección 11
21	Ma 21	Ro 7,14-8,12 (24)	Ro 8,13-39 (27)	MZ Lección 12
LECTURA DE ROMANOS 9-16 (8 CAPS. – 208 VERS.)				
22	Mi 22	Ro 9,1-29 (29)	Ro 9,30-10 (25)	MZ Lección 13
23	Ju 23	Ro 11,1-32 (32)	Ro 11,33-12 (25)	MZ Lección 14
24	Vi 24	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
25	Sa 25	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 99-135
26	Do 26	Apostolado		
27	Lu 27	Ro 13-14,12 (26)	Ro 14,13-15,13 (24)	MZ Lección 15
28	Ma 28	Ro 15,14 (20)	Ro 16 (27)	MZ Lección 16
LECTURA DE 1 CORINTOS 1-10 (10 CAPS. – 237 VERS.)				

29	Mi 29	1Co 1 (31)	1Co 2-3,17 (33)	MZ Lección 17
30	Ju 30	1Co 3,18-4 (26)	1Co 5-6 (33)	MZ Lección 18
JULIO 2022				
31	Vi 01	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
32	Sa 02	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 136-175
33	Do 03	Apostolado		
34	Lu 04	1Co 7 (40)	1Co 8-9,7 (20)	MZ Lección 19
35	Ma 05	1Co 9,8-10,13 (32)	1Co 10,14-11,16 (35)	MZ Lección 20
LECTURA DE 1 CORINTIOS 11-16 (6 CAPS. – 200 VERS.)				
36	Mi 06	1Co 11,17-12,11 (28)	1Co 12,12-13,13 (32)	MZ Lección 21
37	Ju 07	1Co 14 (40)	1Co 15,1-34 (34)	MZ Lección 22
38	Vi 08	1Co 15,35-58 (25)	1Co 16 (24)	MZ Lección 23
39	Sa 09	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 176-206
40	Do 10	Apostolado		
REPASO Y EXAMEN DE MITAD DE CURSO				
41	Lu 11	Repaso	Repaso	MZ Lección 24
42	Ma 12	Repaso	Repaso	MZ Lección 25
43	Mi 13	Repaso	Repaso	MZ Lección 26
44	Ju 14	MTE (Traducción)	MTE (Morfología)	
45	Vi 15	MTE (Sintaxis)	MT (VD 1-206)	
46	Sa 16			
47	Do 17	Apostolado		
LECTURA DE GÁLATAS Y SANTIAGO (11 CAPS. – 256 VERS.)				
48	Lu 18	Gal 1-2,10 (34)	Gal 2,11-3,18 (28)	MZ Lección 27
49	Ma 19	Gal 3,19-4,20 (31)	Gal 4,21-5 (37)	MZ Lección 28
50	Mi 20	Gal 6-Sant 1,11 (29)	Sant 1-12,2,13 (29)	MZ Lección 29
51	Ju 21	Sant 2,14-3 (31)	Sant 4-5 (37)	MZ Lección 30
52	Vi 22	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
53	Sa 23	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 207-233
54	Do 24	Apostolado		
LECTURA DE 1 Y 2 TIMOTEO (11CAPS. – 196 VERS.)				
55	Lu 25	1Tim 1-2,8 (28)	1Tim 2,9-3,13 (20)	MZ Lección 31
56	Ma 26	1Tim 3,14-5 (44)	1Tim 6 (21)	MZ Lección 32
57	Mi 27	2Tim 1-2,13 (31)	2Tim 2,14-3 (30)	MZ Lección 33
58	Ju 28	2Tim 4 (22)	Tit 1-2-3,7 (38)	MZ Lección 34
59	Vi 29	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
60	Sa 30	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 234-264
61	Do 31	Apostolado		

LECTURA DE TITO, JUDAS, 1 Y 2 PEDRO (12 CAPS. – 237 VERS.)				
62	Lu 01	Tit 3,8 y Jud (33)	1Pe 1 (25)	MZ Lección 35
63	Ma 02	1Pe 2 (25)	1 Pe 3 (22)	MZ Lección 36
64	Mi 03	1Pe 4-5 (33)	2 Pe 1-2,10 (31)	MZ Lección 37
65	Ju 04	2Pe 2,11-3 (30)	2Co 1-2,11 (35)	MZ Lección 38
66	Vi 05	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
67	Sa 06	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 265-296
68	Do 07	Apostolado		
LECTURA DE 2 CORINTIOS (13 CAPS. – 256 VERS.)				
69	Lu 08	2Co 2,12-3-4,6 (30)	2Co 4,7-5 (33)	MZ Lección 39
70	Ma 09	2Co 6-7 (34)	2Co 8,9-5 (29)	MZ Lección 40
71	Mi 10	2Co 9,6-10 (28)	2Co 11 (33)	MZ Lección 41
72	Ju 11	2Co 12-13 (34)	Fijación	MZ Lección 42
73	Vi 12	Fijación	Fijación	Introd. al txt de la semana
74	Sa 13	Quiz 1: Traducción	Quiz 2: Sintaxis	Quiz 3: VD 297-333
75	Do 14	Apostolado		
LECTURA DE HEBREOS (13 CAPS. – 303 VERS.)				
76	Lu 15	Heb 1-2 (32)	Heb 3-4 (35)	MZ Lección 43
77	Ma 16	Heb 5-6 (34)	Heb 7-8 (41)	MZ Lección 44
78	Mi 17	Heb 9 (28)	Heb 10 (39)	MZ Repaso y Prep.
79	Ju 18	Heb 11 (40)	Heb 12 (29)	MZ Repaso y Prep.
80	Vi 19	Heb 13 (25)	Fijación	MZ Repaso y Prep.
REPASO Y PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN FINAL				
81	Sa 20			Quiz 3: VD 334-350
82	Do 21	Apostolado		
83	Lu 22	Repaso-Preparación para el Examen final		
84	Ma 23	Repaso-Preparación para el Examen final		
85	Mi 24	Repaso-Preparación para el Examen final		
86	Ju 25	Repaso-Preparación para el Examen final		
EXÁMENES FINALES Y GRADUACIONES				
87	Vi 26	Examen Final I: Traducción	Examen Final II: Análisis morfológico	
88	Sa 27			
89	Do 28	Apostolado		
90	Lu 29	Examen Final II: Sintaxis y VD 1-350		
91	Ma 30	---		
92	Mi 31	GRADUACIONES - FIN DEL CURSO		

Fechas Importantes

VERANO 2022	
Inicia el curso propedéutico en vistas al examen de ingreso	
Reunión de Profesores	
Todos los estudiantes deben ya estar alojados en el ITSJET	
Santa Misa Solemne de inauguración y almuerzo festivo	Ma 31 de mayo
Bendición de las instalaciones donde funciona el ITSJET	
Rezo de Vísperas Solemnes para todos los miembros 7PM	
JUNIO 2022	
Inicio de Clases	Ma 1 de junio
Quiz # 1	Sa 4 de junio
Inicio de apostolado	Do 5 de junio
Quiz # 2	Sa 11 de junio
Quiz # 3	Sa 18 de junio
Quiz # 4	Sa 25 de junio
JULIO 2022	
Quiz # 5	Sa 2 de julio
Quiz # 6	Sa 9 de julio
Examen Parcial de GRB 103 (Traducción y morfología)	Ju 14 de julio
Examen Parcial de GRB 103 (Sintaxis y VD 1-206)	Vi 15 de julio
Quiz #7	Sa 23 de julio
Quiz # 8	Sa 30 de julio
AGOSTO 2022	
Quiz # 9	Sa 6 de agosto
Quiz # 10	Sa 13 de agosto
Examen final de GRB 103 – Traducción y Análisis Morfológico	Vi 26 de agosto
Examen final de GRB 103 – Sintaxis y Verbos Difíciles (350)	Lu 29 de agosto
Graduaciones de fin de curso	Vi 27 de agosto
Ultimo día de apostolado	Do 29 de agosto

Criterio de evaluación GRB 103

Examen final de GRB 103 – Gramática 30%
Examen final de GRB 103 – Traducción 30%
Examen final de GRB 103 – Análisis de formas verbales 20%
Quiz 10%
Participación en clase 10%

Asistencia

La asistencia a las clases en el horario establecido es obligatoria para todos los estudiantes que intentan obtener crédito en cualquiera de nuestros cursos. Los profesores tomarán asistencia al inicio de cada clase e informarán al decano de estudios acerca de la asistencia o inasistencia de los alumnos.

Cada alumno cuenta con un calendario de clases a seguir. Inevitablemente, podría ocurrir que circunstancias extraordinarias ocasionen la inasistencia por parte del alumno. Tratándose de un curso intensivo de entre 65-70 clases, se ha establecido que el alumno no puede estar ausente más de 3 veces durante todo el curso.

El número de inasistencias incluye aquellas que se deben a enfermedad, viajes o alguna otra causa. Sólo el decano de estudios puede excusar al alumno de alguna inasistencia.

Integridad académica

Todos los estudiantes registrados en el Instituto Teológico “San Juan el Teólogo” deben asumir la responsabilidad de lograr un desempeño académico de excelencia. Se espera que todos los alumnos estudien y trabajen al máximo de su potencial en cada curso.

La responsabilidad de lograr un desempeño académico de excelencia incluye el compromiso al estudio disciplinado, y a la honestidad e integridad académica en todos sus trabajos. Se espera que respeten toda autoría académica dando el crédito apropiado al trabajo de otras personas, así como también que se preparen bien para los exámenes y realicen los trabajos en tiempo forma de tal manera que su integridad académica nunca sea cuestionada.

Se anima a todos los estudiantes a buscar la asistencia directa de su instructor cada vez que surjan preguntas sobre temas específicos, tareas, calificaciones, expectativas del curso, etc.

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación del Departamento de Sagrada Escritura			
Calificación	Significado	Porcentaje	Puntos por la calificación
A	Excelente	93-100%	4.00
B+		89-92%	3.50
B	Muy bueno	85-88%	3.00
C+		81-84%	2.50
C	Bueno	77-80%	2.00
D	Aprobado	70-76%	1.00
F	Desaprobado	Por debajo 70%	0.00
FA	Desaprobado debido a inasistencias		0.00
I	Incompleto	El alumno no cumplió con los requisitos del curso.	



ΘΕΟΛΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ "ΑΓ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ"

ΤΜΗΜΑ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ

Τάγμα του Ενσαρκωμένου Λόγου

Καθολική Αρχιεπισκοπή, Ξινάρα, 84200 Τήνος

ΕΛΛΑΔΑ

THEOLOGICAL INSTITUTE "SAINT JOHN THE THEOLOGIAN"

Department of Sacred Scripture

INSTITUTE OF THE INCARNATE WORD

Catholic Archdiocese, Xinara, 84200 Tinos

GREECE

INSTITUTO TEOLÓGICO "SAN JUAN EL TEÓLOGO"

Departamento de Sagrada Escritura

INSTITUTO DEL VERBO ENCARNADO

Arzobispado Católico, Xinara, 84200 Tinos

GRECIA